

兵团民族师范学校

中等职业教育质量年度报告（2024 年度）

年报公开形式及网址

公开形式：兵团开放大学网站发布

网 址：<https://www.btou.cn/>

前 言

一年来，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，为深入贯彻落实党的二十届二中、三中全会和全国教育大会精神，落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》等文件要求，更好地宣传学校的办学理念和办学成果，根据《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司〔2024〕29 号）和兵团教育局《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》精神，学校编制和发布了 2024 年度中等职业教育质量报告。

学校高度重视年报编制、发布和报送工作，学校成立了以校长为主要责任人，多部门协同的工作机制，认真学习领会教育部、教育厅、兵团教育局关于年报撰写的要求，深入钻研指标说明，理解指标内涵，开展深入调查研究、确保数据精准、真实、连贯、规范。

本报告主要从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、面临挑战等方面，较全面地展示了学校整体办学质量情况。

内容的真实性责任声明

学校对 兵团民族师范学校 中国职业教育质量报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

单位名称（盖章）

法定代表人（签名）：

2025 年 1 月 16 日

目 录

一、基本情况	- 1 -
（一）学校概况	- 1 -
（二）学生情况	- 2 -
（三）专业设置	- 2 -
（四）教师队伍	- 3 -
（五）设施设备	- 3 -
二、人才培养	- 4 -
（一）党建引领	- 4 -
（二）学生素质	- 6 -
（三）在校体验	- 14 -
（四）资助情况	- 16 -
（五）就业质量	- 17 -
三、教育教学质量	- 17 -
（一）师资队伍建设	- 17 -
（二）教学方法改革	- 18 -
（三）人才培养模式改革	- 19 -
（四）数字化教学资源建设	- 19 -
四、服务贡献	- 20 -
（一）技术技能人才培养	- 20 -
（二）高质量社会培训	- 20 -
（三）社会服务	- 20 -
（四）对口支援	- 20 -
五、产教融合	- 22 -
六、发展保障	- 22 -
（一）政策保障	- 22 -
（二）经费保障	- 23 -
（三）质量保障落实情况	- 23 -
七、面临挑战	- 26 -
（一）专业师资配备不足	- 26 -
（二）校企合作面临挑战	- 26 -
（三）实训实习基地不完善	- 27 -

表目录

表 1	学校资质.....	- 2 -
表 2	学生结构.....	- 2 -
表 3	专业人数统计.....	- 3 -
表 4	教师总数、专任教师数、兼职教师统计表.....	- 3 -
表 5	学校固定资产、教学与实习仪器设备总值等统计表.....	- 4 -
表 6	学生志愿服务活动统计.....	- 12 -
表 7	学生文化课、体质测评合格率.....	- 13 -
表 8	主题教育活动.....	- 15 -
表 9	学生资助情况.....	- 17 -
表 10	办学经费收入.....	- 23 -
表 11	思政教师人数.....	- 23 -

图目录

图 1	职业教育进社区	- 6 -
图 2	运动会学生组比赛	- 7 -
图 3	幼儿保育专业学生开展校外专业课程汇报活动	- 7 -
图 4	学生代表瞻仰烈士陵园主题党日活动	- 8 -
图 5	学宪法系列活动之主题班会	- 8 -
图 6	暑假家访	- 9 -
图 7	学校春季运动会	- 9 -
图 8	端午传统文化进校园	- 10 -
图 9	学生做手工	- 11 -
图 10	校园绿化活动	- 11 -
图 11	学生活动	- 14 -
图 12	民族团结一家亲联谊活动	- 22 -

案例目录

案例 1	.....	- 34 -
案例 2	.....	- 39 -
案例 3	.....	- 41 -
案例 4	.....	- 44 -
案例 5	.....	- 47 -
案例 6	.....	- 50 -
案例 7	.....	- 53 -

兵团民族师范学校中等职业教育质量年度报告 （2024 年度）

2024 年，全校教职工坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大及二十届二中、三中全会精神，聚焦落实立德树人根本任务，办好有温度的职业教育，在育人之路上稳步前行。一年来，全校师生同心同德、开拓进取，各项工作稳步提升。

一、基本情况

（一）学校概况

兵团民族师范学校位于乌鲁木齐市新市区喀什东路 1026 号。根据国家农牧渔业部（84）农垦字第 149 号和新政函（1984）49 号、《关于兵团民族师范学校编制方案的批复》〔兵编字（88）020 号〕、《关于同意正式成立新疆生产建设兵团民族师范学校的批复》（新政函〔1989〕8 号）文件精神，批复为中等师范类学校，办学规模为 500 人。生源主要来自南北疆及兵团偏远民族聚居农牧团场，实行三年制中等师范教育。2015 年 5 月根据《关于将兵团民族师范学校划归兵团广播电视大学管理的通知》（兵编发〔2015〕20 号）文件精神，兵团民族师范学校整体划归兵团广播电视大学（兵团开放大学）管理。

学校编制 112 人，现有教职工 73 人，现有校级领导 3 人，党委下设 3 个党支部，行政机构设置办公室、教务处、学生科、总务处、保卫科共 5 个科室。

表 1 学校资质

年度	学校机构标识码	学校名称	学校法人代表
2024	12990000458492908X	兵团民族师范学校	木合牙提·依布拉依

（二）学生情况

本年度在校学生 984 人，其中一年级 355 人，二年级 397 人，三年级 232 人。2024 年 7 月毕业学生 210 人，其中 128 人升高职，2 人考入本科，80 人直接就业，就业率高达 100%（含升学）。

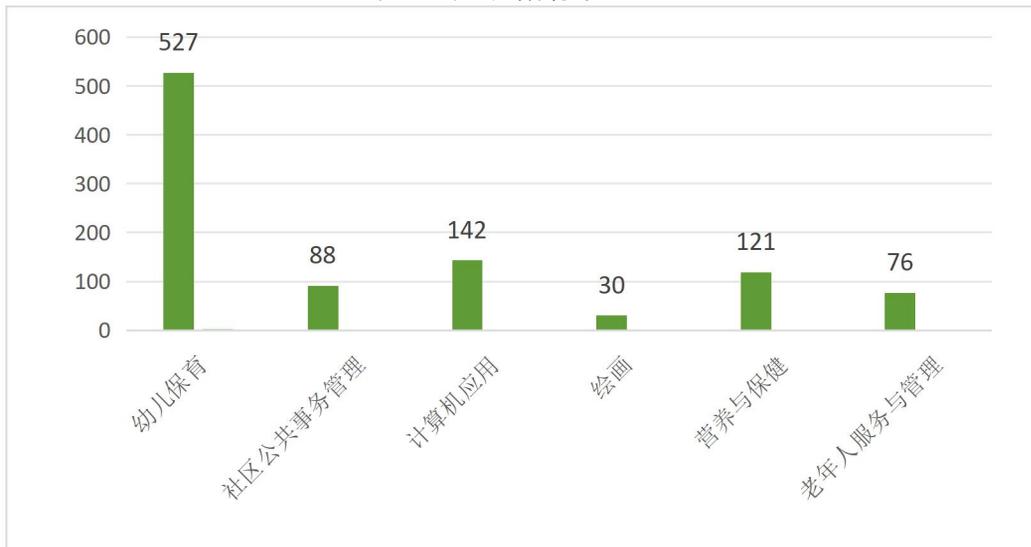
表 2 学生结构

学生类别	学制	学习形式	2024 年在校人数		
			24 级学生人数	23 级学生人数	22 级学生人数
职业中专	三年	全日制	355	397	232
合计			984		

（三）专业设置

目前学校设有 6 个专业，共 984 人。其中，幼儿保育专业 527 人，占在校生总数的 53.56%；社区公共事务管理专业 88 人，占在校生总数的 8.94%；计算机应用专业 142 人，占在校生总数的 14.43%；绘画专业 30 人，占在校生总数的 3.05%；营养与保健专业 121 人，占在校生总数的 12.30%；老年人服务与管理专业 76 人，占在校生总数的 7.72%。

表 3 专业人数统计



（四）教师队伍

学校现有教职工 73 名，额定编制数 112 个，生师比 22:1。2024 年专任教师队伍中，本科学历 37 人，占专任教师数 80.43%；研究生及以上学历 9 人，占专任教师数的 19.56%；高级职称 6 人，占专任教师数的 13.04%；中级职称 22 人，占专任教师数的 47.82%；初级职称 12 人，占专任教师数的 26.08%；“双师型”教师 14 人，占专任教师数的 30.43%， “双师型”教师数量还未达标。

表 4 教师总数、专任教师数、兼职教师统计表

年度	教师总数	专任教师数	兼职教师数	学生总数	生师比
2023	40	40	21	876	22:1
2024	55	46	20	984	22:1

（五）设施设备

学校总占地面积 28303.7 平方米，学生人数 984 人，学校校

舍建筑面积 16074.22 平方米，生均校园占地面积 28.76 平方米，生均校舍建筑面积 16.33 平方米，学校教学仪器设备总值 115.0923 万元，生均教学仪器设备值 0.12 万元，纸质图书数 50000 册，较上一年度增加了 1000 册。

表 5 学校固定资产、教学与实习仪器设备总值等统计表

统计项目名称	统计年度	
	2023 年度	2024 年度
固定资产总额（万元）	4411.89	4528.96
教学与实习仪器设备总值（万元）	115.09	115.0923
生均教学仪器设备值（万元）	0.13	0.12
实训设备数/套	242	242
纸质图书总数（册）	49000	50000
生均纸质图书数（册）	56	51
电子图书总数	0	0
生均电子图书数	0	0

二、人才培养

（一）党建引领

1. 强化党委领导核心作用，聚力打造坚强堡垒

按照《中国共产党章程》等党内法规和兵团开放大学党委有关安排部署，2024 年 1 月对三个党支部进行改选；2024 年 2

月 28 日至 29 日，通过召开中国共产党新疆生产建设兵团民族师范学校党员大会，选优配齐党委和纪委领导班子，发挥学校党委政治核心、纪委监督和支部战斗堡垒作用；始终坚持党委领导的校长负责制，完善党政分工协作的工作机制。召开党委会议 18 次，定期组织党委理论学习中心组学习。各党支部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习党的二十大和党的二十届三中全会精神，巩固主题教育成果，强化党纪学习。通过集体学习、交流研讨等形式，党员积极参与，撰写心得，书记带头讲党课，营造浓厚学习氛围。

2. 夯实党的执政基础，提升党建工作质量

严格落实“三会一课”、党旗映天山主题党日、组织生活会、民主评议党员、谈心谈话等制度，切实增强党组织的感染力、吸引力；加强党对共青团工作的领导，注重做好团员培养发展、教育管理。我校现有在籍团员 76 名，其中新发展团员 20 名，组织团日活动 8 场次。

3. 丰富活动形式，铸牢师生中华民族共同体意识

对学校微信公众号发布的文章、视频以及宣传栏的内容进行严格审核，本年度发布文章 47 篇，视频 19 个，制作宣传展板 5 块，横幅 10 条，未出现意识形态相关问题；组织师生参加兵团党校“兵团成立 70 周年暨第 40 个教师节”文艺晚会，联合兵团朗诵学会共同举办“庆祖国峥嵘 75 年·诵兵团砥砺 70 年”文艺

汇演；师生编排的铸牢中华民族共同体意识精品节目《锦绣兵团》在 2024 年兵团法治晚会及学校进行公演，受到一致好评；2 名学生的简笔画作品入选中国妇女儿童博物馆举办的“喜迎新中国成立 75 周年少年儿童美术作品展”，让铸牢中华民族共同体意识、践行社会主义核心价值观融入校园日常，扎根师生心间，结出累累硕果。

（二）学生素质

1. 立德树人，德育先行

“百事以德为先”，德育是学校全面贯彻执行党的教育方针，实现教育目标，提高教育教学质量的一项重要而艰巨的工作。为进一步加强学校德育工作的针对性、实效性和主动性，健全“三全育人”体制机制，将立德树人落实在学校工作的各领域、各方面、各环节，渗透到校园生活的各个角落，落实全员育人责任。



图 1 职业教育进社区



图 2 运动会学生组比赛



图 3 幼儿保育专业学生开展校外专业课程汇报活动

1.1 加强爱国主义教育。深入开展理想信念教育，引导学生树立正确的人生观、价值观、荣辱观，增强学生热爱祖国、服

务人民的使命感和责任感；激发学生发展的内在动力，提高学生的创新精神和实践能力。在学校教育教学实践中，全面开发学生的创新性思维，组织学生自己动脑、动手，培养实践能力，参加社会志愿者服务活动，培养爱心和责任心。



图 4 学生代表瞻仰烈士陵园主题党日活动



图 5 学宪法系列活动之主题班会

图 6 暑假家访



1.2 培育和谐的家庭教育。通过家校联系、家访等活动，使家长真正了解家庭教育的重要性，从而实现由经验育人向科学育人转变，由片面注重书本知识学习向注意引导孩子正确做人转变，由简单命令向平等沟通转变，提高家庭教育的水平。

1.3 发展课外活动。学校和各班级有计划地在课余时间组织学生开展丰富多彩的科技、文娱、体育等活动。通过课外活动，丰富学生的课余生活，扩展学生的知识视野，发展学生的个性特长，培养学生的美好思想品质、意志性格和生活情趣，提高他们的审美能力。



图 7 学校春季运动会

1.4 完善评价机制。建立完善公平、公正、科学的监督考核评价机制。教师评价激励机制，把教学工作、班级管理成效以及指导学生学习成绩等联系起来，把学生评价、教师互评和领导评价结合起来。对行政管理和教辅人员等也建立相应的育人评价激励机制，从而使三全育人真正落到实处。



图 8 端午传统文化进校园

2.实施劳动教育，培养工匠精神

2.1 打造以劳动实践为载体、以“工匠精神”为核心的校园文化。学校把敬业、精益、专注、创新等“工匠精神”的基本内涵融入学校文化活动当中。同时，积极建设以劳动教育为特色的人才培养模式，健全相关管理制度，鼓励全校师生积极参加劳动实践活动，营造浓厚的劳动教育宣传氛围。



图 9 学生做手工

2.2 细化校内外劳动实践流程，培育精益求精的“工匠精神”。学校继续实行标准化管理，提高服务育人能力。教官配合学生科、班主任具体负责班级和学生的服务与管理工作，学校校风、学风步入良性循环轨道。在教官和班主任的督促下，师生培养了学生良好的劳动卫生习惯，通过日常锻炼，潜移默化帮助学生树牢“工匠精神”的理念。



图 10 校园绿化活动

2.3 构建基于劳动教育背景下的职业教育课程体系，将“工匠精神”培育融入日常教学工作。学校充分发挥劳动综合实践的育人功能，构建起涵盖生活劳动、服务性劳动和专业技术劳动课程的劳动教育课程体系，覆盖全部专业、全部年级：一年级通过劳动周、班级建设等活动，注重学生劳动习惯的养成；二年级通过各专业的社团服务、义工服务等，让学生在感受到劳动辛苦的同时体验劳动的乐趣和收获；三年级则通过学生参加实习，培养职业习惯和职业道德，成为准职业人。通过劳动教育课程，实现劳动课程教学实践化，让学生在常态化参与生产的过程中，实现对技能知识和专业知识的掌握，逐步养成“工匠精神”。

表 6 学生志愿服务活动统计

时间	活动主题	参与人员
2023 年 1 月至 2 月	寒假社会实践活动	学生 550 余人
2023 年 3 月至 6 月	校园志愿服务活动	学生 100 余人
2023 年 7 月至 8 月	暑假社会实践活动	学生 550 余人
2023 年 9 月至 12 月	校园志愿服务活动	学生 100 余人
2024 年 1 月至 2 月	寒假社会实践活动	学生 700 余人
2024 年 3 月至 6 月	校园志愿服务活动	学生 100 余人
2024 年 7 月至 8 月	暑假社会实践活动	学生 500 余人
2024 年 9 月至 12 月	校园志愿服务活动	师生 50 余人

2.4 加强校园文化建设，提升学生综合素养。学校组织开展

“推广普通话 筑牢强国基”配音大赛、“弘扬兵团精神 凝聚奋进力量”演讲比赛等推普周系列宣传活动等系列活动，不断强化校园文化建设，让学生在接受文化知识的同时也受到文化氛围的熏陶，强化其对职业、岗位的认知，从而逐渐形成了职业素养自我选择、自我养成和自我完善的良性发展态势。

3.合格率

3.1 文化课合格率。文化课测试由兵团教科院进行考核，2024 学年共 645 人参加公共基础测试，合格率 80%。

3.2 专业技能合格率。专业技能测试由兵团教育局组织考试，2024 学年度参与专业技能抽测学生人数 12，合格率 100%。

3.3 体质测评合格率。学校严格按照《国家学生体质健康测试标准》规定，根据兵团教育局统一安排测试项目：身高标准体重、肺活量体重指数、1000m（男生）、800m（女生）等。根据《标准》评定等级：90 分以上为优秀；89~75 分为良好；74~60 分为及格；59 分以下为不及格。本年度体测率为 63.8%。

表 7 学生文化课、体质测评合格率

学年度	文化课测试		专业技能测试		体质测评	
	参加鉴定人数	合格人数	参加鉴定人数	合格人数	参加鉴定人数	合格人数
2022—2023	461	/	/	/	738	506
2023—2024	645	516	12	12	933	595

（三）在校体验

1. 立德树人，促进学生发展成长

坚持立德树人根本任务，以促进学生全面发展为本，加强课后服务管理，开展丰富多彩的第二课堂活动，满足学生的个性化发展，促进学生身心健康；完善学籍管理制度，探索多层次综合性管理，在探索性、实践性、综合性作业设计上多下功夫，促进学生持续发展。



图 11 学生活动

2.服务育人，提高学生综合素质

坚持围绕师生、关照师生、服务师生，以深入推进“三全育人”综合改革为契机，把解决思想问题和解决实际问题相结合，不断强化服务育人意识、丰富服务育人路径、提升服务育人质量，构建完善服务育人体系，努力在关心、帮助、服务中实现对学生的教育引导，增强服务育人实效。

3.活动育人，促进学生健康成长

学校利用重要节日开展了“缅怀烈士英烈·传承红色基因·铸牢民族之魂”瞻仰烈士陵园主题党日活动、学雷锋系列活动、“强国复兴有我赓续红色血脉”读书分享活动、纪念“一二·九”学生爱国运动合唱比赛系列活动、“民族团结一家亲，携手共建心连心”冬至包饺子活动等富有教育意义的活动，让同学们在各项活动中加强锻炼、陶冶情操，为促进校园精神文明建设作出了积极贡献。

表 8 主题教育活动

时间	活动主题	活动目的	参与人员
2023.03	“学雷锋”系列活动	思政教育	师生 600 余人
	法治安全教育进校园	法治教育	学生 600 余人
2023.04	“缅怀烈士英烈·传承红色基因·铸牢民族之魂”瞻仰烈士陵园主题党日活动	爱国教育	师生 600 余人
	2024 年保密宣传教育微视频	国家安全教育	师生 600 余人
2023.05	《青春心向党 五四青年说》团课	思政教育	学生 600 余人
2024.06	观看《大国工匠 2023 年度人物发布仪式》纪录片	铸牢中华民族共同体意识教育	师生 800 余人
	民族文化展演活动（传统扎染艺术）	铸牢中华民族共同体意识教育	师生 800 余人
	社区专业志愿服务活动及职业体验	职业教育	师生 60 余人

	幼儿保育专业课程汇报（植物园）	职业教育	师生 100 余人
2024.09	新疆医科大学附属肿瘤医院南丁格尔志愿护理服务队进校园开展急救知识宣讲活动	安全教育	师生 700 余人
	兵团开放大学党委书记辛耕讲授秋季学期形势与政策开学第一课	思政教育	师生 800 余人
	开展“说好普通话 奋进新征程 声生不息 趣配音”配音大赛	爱国教育	师生 800 余人
	举办“弘扬兵团精神 凝聚奋进力量”演讲比赛	爱国教育	师生 600 余人
	“弘扬兵团精神 凝聚奋进力量”演讲比赛	爱国教育	师生 600 余人
2024.10	庆祝新中国成立 75 周年暨兵团成立 70 周年文艺汇演活动	爱国教育	师生 800 余人
	“强国复兴有我 赓续红色血脉”读书分享活动	思政教育	师生 100 余人
	观看爱国主义影片《志愿军：雄兵出击》	爱国主义教育	师生 700 余人
2024.11	爱国主题班级手抄报评比活动	爱国教育	师生 60 余人
	“全民消防，生命至上”消防知识宣传讲座	安全教育	师生 800 余人
	“法治进校园 学法促成长”普法宣传活动	法治教育	师生 800 余人
2024.12	“宪法宣传周”系列活动	法治教育	师生 800 余人
	“三进两联一交友”“民族团结一家亲，携手共建心连心”冬至包饺子活动	爱国主义教育	师生 800 余人
	岁序更新 喜乐常伴——庆元旦活动	爱国主义教育	师生 800 余人
	第十一届中国诗词春晚全国首场暨“铸心融情 诗润天山颂胡杨”迎新年朗诵会	爱国主义教育	师生 100 余人
	“学非遗 铸匠心”主题党日活动	爱国主义教育	师生 20 余人
	“感党恩、听党话、跟党走”班级手抄报比赛	爱国主义教育	师生 60 余人
	第二批新团员入团仪式暨纪念“一二·九”学生爱国运动合唱比赛	爱国教育	师生 900 余人

（四）资助情况

学生资助工作在学校资助领导小组的统一领导下，校资助办公室严格按照政策要求，制定完善相关制度，确保我校资助工作按时按质完成。学生资助工作由校长负责，具体工作由学生科承担，各班主任及班干部负责学生申请资格及相关证明材料

料的初审，资助领导小组负责受助学生资格再审，寒暑假通过家访入户调查，分工明确，责任到人。今年所有资助全部落实。

表 9 学生资助情况

项目 学期	免学费		助学金		地方政府 专项资助		兵团开放 大学临时 救助		学校奖 学金		滋蕙计划		国家奖学 金		总金额 (万 元)
	人次	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	比例 (%)	人数	金额	人数	金额	人数	金额	人数	金额	
2024 年春季	857	100	510	59.5	70 0	81.7	0	0	0	0	0	0	0	0	334.31
2024 年秋季	100 2	100	571	57.0	80 1	79.9	2	0. 16	13	1.0 8	9	0. 5	1	0. 6	

（五）就业质量

根据学生的专业、特长、就业愿望，调研疆内幼儿园师资需求，积极开拓就业渠道，提升学生就业率，2024 年毕业生 210 人，就业率达到 100%（含升学）。为适应新疆经济社会高质量发展对人才的需求，学校推荐优秀毕业生直升高职继续深造，组织应届毕业生参加国家普通高考和三校生高考，2024 年有 128 人升高职，2 人考入本科。

学校重视学生职业生涯指导工作，开展理论指导、专题讲座和实习实训，推进学生的职业发展。通过专业实习，提高了学生的岗位适应能力，得到了用人单位的认可。

三、教育教学质量

（一）师资队伍建设

学校贯彻落实《教育部关于进一步加强和改进师德建设的意见》，认真学习《中华人民共和国教育法》《中华人民共和

国职业教育法》《中华人民共和国教师法》《中小学教师职业道德规范》等法律法规以及全国教育大会精神，开展师德专题业务学习，更新教职工教育教学理念，提高思想政治水平和政策理论水平，以适应当代职业教育发展要求。学校制定详细的教师培训计划，确保教师业务素质、教学水平得到显著提高。通过培训，强化专业建设，深化教学改革，提高教学质量，主动适应经济社会发展和学生发展需求。每月开展公开课教学，在活动中展示和提升教师教学理念和实践操作能力。鼓励教师积极参加教学比赛，以赛促学。

专业竞赛情况方面学习坚持以赛促教，提高教师业务水平。以赛促教，是本校撬动教师专业成长的有力杠杆，更是激活教学活力的关键密码。借助赛事的多元挑战，教师接触行业前沿理念与创新教法，在切磋琢磨中更新知识体系。

（二）教学方法改革

1. 骨干教师培训方面，学校加强少数民族教师国家通用语言文字的校本培训，促进各民族师生间的交流交往交融。组织教师参加各类线上线下培训，提高教师专业素养。教师团队开展以师带徒，以老带新，年轻教师发挥优势，帮助老教师使用智能软件，提高信息化教学能力。各教研组每月开展一次示范课或公开课教研活动，提升了教师教育教学水平，特别是提高了课程思政的效果。2024 年度 11 名教师职称晋级；5 名教师参加兵团职业院校教师素质提高计划——公共基础课教学能力提升培训；3 名教师参加兵团教科院 2024 年度“双师型”教师工作室考核，目前我校符合条件的“双师型”教师共 14 名。

2.班主任培训方面，学校积极助力班主任成长，一方面借助专业教育平台，让班主任能随时随地登录学习前沿教育理念与班级管理新策略；另一方面，精心组织各类专题培训，聚焦不同主题，提升其综合素养，进而提高工作艺术与管理水平，营造和谐班级氛围，促进青少年健康成长。

（三）人才培养模式改革

1.坚持德育为先，能力为本的多元评价，秉承“既学技术，更学做人”的理念，优化了幼儿保育、社区公共事务管理、计算机应用、营养与保健、绘画、老年人服务与管理等6个专业的人才培养方案和课程体系。

2.积极推进“1+X”书证融通，探索“1+X”职业技能等级证书过程中形成的可复制、可借鉴、可推广的经验做法分享给大家。本年度，学校幼儿保育、社区公共事务管理专业持续深耕教育部许可的“1+X”职业技能证书试点项目。2024年度，成功申报“1+x”制度试点工作幼儿照护职业技能等级证书（初级）250人，社区治理职业技能等级证书（初级）50人，老年康体指导职业技能等级证书（初级）30人，共计330人。其中，幼儿照护考试通过率85%，社区治理考试通过率90%

（四）数字化教学资源建设

学校教师利用多媒体课件、音视频资源课程资源、软件、试题库等多种信息化手段进行教学，增加学生课堂兴趣、加大学生对知识的感知与领悟力；加大教师的培训力度，提高教师教育技术的应用能力。学校以《教育信息化2.0行动计划》为指

导，以《职业院校数字校园规范》为依据，与时俱进，积极探索、创建信息化数字化校园。学校新增互联网出口带宽 100M，总出口带宽达 1000Mbps，为学校教学工作和管理工作的开展提高了效率。

四、服务贡献

（一）技术技能人才培养

学校招收的学生大多来自南疆四地州和兵团，通过在校学习专业知识，掌握专业技能，为新疆兵团经济社会培养了合格人才。

（二）高质量社会培训

持续全面开展学生普通话水平等级测试，组织我校学生参加普通话测试 600 余人次，2024 年测试站共测试 7217 人次，推动国家通用语言文字工作落地做出一定贡献。

（三）社会服务

学校选派 1 名校领导及 2 名能力强、素质好的老师前往“访惠聚”工作队工作，以突出的表现，受到了连队一致好评；全体党员、团员积极开展敬老慰老、绘制社区文化墙、卫生清洁等志愿服务活动 5 场次，团员参与率 100%；通过组织实习实训，致力服务向南发展，24 年自主实习 136 人，其中南疆 71 人，北疆 65 人；组织团员深入基层社区，围绕法治宣讲、敬老爱幼、公益服务等主题持续开展一系列志愿服务活动。

（四）对口支援

1.校际协作育人。学校秉持兵地融合、携手发展、合作共赢

理念。一是校长携各科室负责人前往新疆师范高等专科学校调研交流，重续兵地学校“手拉手”合作情谊，探寻更多合作契机。二是 2024 继续与铁门关职业技术学院签订“3+2”学前教育专业联合办学协议，开展中高职贯通试点工作招生计划，进一步加强了“3+2”中高职贯通培养合作。

2.学生资助落实。通过招生简章、开学第一课、校园广播、主题班会等多途径宣传资助政策，根据《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》有关规定，在国家助学金、奖学金评选上按照申请、评选、公示、审核确定阶段，全过程做到公开、公正、透明，确保了惠民政策的“阳光操作”。助学金发放名单在校务公开栏及班级微信群进行公示，保证惠民资金落实到位。2024 年，1 人荣获国家级奖学金，13 人斩获学校奖学金，累计发放奖学金 1.68 万元。国家助学金受助学生 1284 人次，发放助学金 94 万元。兵团开放大学临时救助 2 人，发放补助金 0.16 万元，毕业生享受滋蕙计划 9 人，发放资金 0.5 万元；减免学费 1859 人次，减免金额 185.9 万元，减免住宿费、教材费 1501 人次，减免金额 64.074 万元。减轻了困难学生家庭经济压力，提升了资助育人效果，体现党和国家的关怀。

3.文化继承发扬。我校利用主题班会、演讲、主题党日等开展了丰富多彩的活动，引导学生学习节日文化、搜集节日资料、参与民俗活动，营造浓厚中华文化氛围。



图 12 民族团结一家亲联谊活动

五、产教融合

为进一步深化产教融合与校企合作，2024 年 12 月 13 日，校长、党委副书记、校长木合牙提·依布拉依带领各科室主要负责人，前往满江红药业有限公司开展调研交流。此次行动旨在为我校学生开拓更为广阔的实习与就业渠道，打造更具竞争力的就业平台，助力各专业学生获得更多实践机会，实现更好的职业发展。同时，我校积极拓展与社区的合作路径，不仅聘请社区工作人员担任见习指导教师，还安排实训教师每周组织带领学生前往社区，开展入户调研等实践工作。

六、发展保障

（一）政策保障

兵团给予经费、编制的保障；兵团教育局给予专业设置、教师培训的支持；在兵团开放大学领导下，配齐学校领导班子，规范各项规章制度，解决经费、师资不足等问题。学校认真贯

彻落实《中华人民共和国职业教育法》《中华人民共和国教师法》等法律法规，规范办学行为，落实民主集中制，自觉接受师生监督。

（二）经费保障

截止 2024 年 12 月学校总收入 2223.14 万元，主要来源为：财政拨款收入 2223.14 万元，事业收入 0 万元，生均拨款 2000 元按时到位。

表 10 办学经费收入

来源	金额（万元）
财政拨款	2223.14
事业收入	0
其他收入	0
总收入	2223.14

（三）质量保障落实情况

1. 队伍建设

学校深入贯彻落实教育部《中等职业学校德育大纲》，加强德育工作队伍建设，成立德育工作领导小组，学校现有德育管理人员 16 人，以培育具有家国情怀和行业理想的新时代技能技术人才为目标，通过“五育”并举，构建好全员、全过程、全方位“三全育人”工作体系，构建“大德育、大思政”的全员育人工作平台。

表 11 思政教师人数

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
----	----	----	--------	--------

1	思想政治课专任教师数	人	1	2
2	德育管理人员数	人	16	16
3	名班主任工作室数	个	0	0
4	思想政治课教学创新团队数	个	0	0
5	思想政治课示范课堂数	个	0	0
6	体育科专任教师数	人	2	3
7	美育课专任教师数	人	3	3

2. 教学管理

重视课程计划管理，开齐开足课程，落实教材与教师配备，组织教师研习课程标准与学期计划，提升教学针对性。严格按照要求征订三科统编教材，本年度共征订教材 10901 本，其中三科教材 3782 本，以保障教师教学任务按时优质完成。

强化教学质量把控，结合学情严查教案与课堂教学质量，每月开展公开课、推门听课，强化集体备课。同时，从学生学习、课堂情况、多媒体运用、教师风貌等方面全面巡查，细化教师日常检查，本年度检查 43 名在编和 20 名外聘教师的教案等，统计作业批改 6575 人次，组织集体听课 36 次，并加强课后辅导，为学生答疑解惑。

3. 学生管理

3.1 优化学生教育服务

聚焦立德树人根本任务，优化学生教育服务。积极组织学

生观看《志愿军：存亡之战》《花儿为什么这样红》一系列爱国主义题材影片，激发学生爱国情怀；邀请法治副校长和新疆旭越律师事务所律师邢冬燕面向学生开展禁毒、反电诈、反邪教等系列宣讲活动。召开“学雷锋”、“防灾减灾”、“民族团结”、“国家安全教育日”“学宪法讲宪法”等主题班会，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，弘扬爱国主义精神。

3.2 加强宿舍管理

宿舍管理方面，继续采用标准化管理模式，校园环境焕然一新，培养学生良好的生活习惯，激励学生遵纪守法、奋发向上，陶冶学生情操，弘扬学生道德，推动学校校纪学风建设，完善了兵团民族师范学校“优秀寝室”评比办法。

3.3 学校应急管理举措多样

应对校园安全、公共卫生、网络舆情等突发事件应急管理机制比较完善；定期进行火灾、地震演练；班主任及时关注网络舆情，并时常抽查学生使用手机情况；校党委开展“我为群众办实事”师生座谈会，拓宽了学生诉求反映渠道，涉及广大学生切身利益且反映强烈的问题得到了及时地处理。

3.4 “三进”促家校共育

扎实开展“三进两联一交友”活动密切联系学生和家長，教职工按照活动要求进宿舍了解学生的生活情况，检查学生宿舍的内务和消毒消杀情况；进教室了解学生的学习情况；进食堂与学生共进餐了解学生的饮食情况。定期与学生家長联系，

反馈学生在校表现情况。

七、面临挑战

（一）专业师资配备不足

当前，学校思政与心理教育师资队伍建设滞后，尚无法契合教学的实际需求。时代变迁下，学生受多元社会思潮冲击，思政教育塑造价值观、筑信仰，急需专业教师引领。当下思政教师数量少、授课负担重，难以落实兼具深度与精度的思政教育。同样，心理教师极为短缺，不利于开展学生心理健康服务。值得欣慰的是，学校于 2024 年 12 月成功申报了学生关爱心理驿站（心理健康）项目，并得到 2025 年财政支持，只是驿站后续要良性运转，心理教师队伍建设仍需加强。

聚焦专业课程教师配备，老年人服务与管理、营养与保健这类契合社会民生需求走向的专业，正遭遇专业课教师严重匮乏的困境。老年人服务与管理专业，定位为养老服务领域输送高质量专业人才，课程体系涵盖老年心理、老年护理、养老机构运营管理等多元知识模块，却因专业师资空缺，课程推进举步维艰，学生只能望“课”兴叹，无法系统学习专业知识。营养与保健专业同样不容乐观，关乎全民健康素养提升的营养学、保健学核心课程无人授课，专业发展由此陷入停滞状态，人才培养规划难以稳步施行。

（二）校企合作面临挑战

缺乏校企合作的渠道，各专业仅限于学校内部发展，学生

参加实践的机会比较少，除保育专业外，其他专业在实习实践方面很难找到专业对口的实习岗位。

（三）实训实习基地不完善

目前校内建有保育实训室 1 间、机房 4 间、琴房、画室、舞蹈房各 1 间，没有“连点成面”，缺乏系统的管理。无校企合作项目，学生只能到社区、企业见习。

附表：中等职业教育质量数据表

表1 人才培养质量计分卡

名称：兵团民族师范学校(00250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	319	210
2	毕业去向落实人数	人	319	210
	其中：升学人数	人	180	130
	升入本科人数	人	2	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100	100.00
4	月收入	元	3680	3700.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	137	80
	其中：面向第一产业就业人数	人	14	0
	面向第二产业就业人数	人	5	1
	面向第三产业就业人数	人	118	79
6	自主创业率	%	10	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	20	20.00

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：兵团民族师范学校(00250)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	82.70	86.63	389	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	81.34	86.25	389	全国统一网上调查
	课外育人满意度	%	82.46	90.10	389	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	89.18	93.06	389	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	84.08	91.86	389	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	86.57	90.57	389	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	92.21	98.20	750	学校统一组织
	其中：应届毕业生满意度	%	92.30	98.20	210	学校统一组织
	毕业三年内毕业生满意度	%	92.12	98.60	540	学校统一组织
3	教职工满意度	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	92.30	98.60	200	学校统一组织
5	家长满意度	%	89.60	95.30	980	学校统一组织

表 3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：兵团民族师范学校(00250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	:	-	17.57
2	“双师型”教师比例	%		54.00
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.04
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	10	0.15
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	6	6
5	教学计划内课程总数	门	35	124
		学时	3294	17476
	其中：课证融通课程数	门	0	2
		学时	0	72
	网络教学课程数	门	0	0
		学时	0	0
	校企合作课程数	门	0	0
		学时	0	0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	0
		学时	0	0
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	0
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
		其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	100	100
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0	0.00
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	0.13	1169.60

表 4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：兵团民族师范学校(00250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	105	80
	其中：A类：留在当地就业人数	人	105	1
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	105	79
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		0
	其中：专利授权数量	项		0
	发明专利授权数量	项		0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	0	0
	非学历培训学时	学时	0	0
	公益项目培训学时	学时	0	0
9	非学历培训到账经费	万元	0	0.00

表 5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：兵团民族师范学校(00250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表 6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：兵团民族师范学校(00250)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	876	984
2	年生均财政拨款水平	元		2000.00
3	年财政专项经费	万元		349.53
4	教职员工额定编制数	人	112	112
	教职工总数	人	71	73
	其中：专任教师总数	人	40	46
	思政课教师数	人	1	2
	体育课专任教师数	人	2	3
	美育课专任教师数	人	3	3
	班主任人数	人	17	16
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	845	933
	其中：学生体质测评合格率	%	-	63.80
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	28	52
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	0	0
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	0	0
	年支付行业导师课酬	万元	0	0
10	年实习专项经费	万元	41	0.59
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.98	0.59

典型案例 1

新疆生产建设兵团民族师范学校

职业教育质量年度报告典型案例（2024）

多元主题党日活动：传承红色基因 弘扬文化自信 共筑时代担当



为丰富主题党日活动形式，强化党员教育，2024 学年，兵团民族师范学校开展了一系列精彩纷呈、意义深远的主题党日活动。

一、“缅怀烈士英烈·传承红色基因·铸牢民族之魂”瞻仰烈士陵园主题党日活动



2024 年 4 月 11 日上午，学校党员代表和学生代表前往乌鲁木齐市革命烈士陵园，开展“缅怀烈士英烈·传承红色基因·铸牢民族之魂”主题党日活动。全体师生怀着崇敬之情，深切缅怀毛泽民、吴茂林、陈潭秋、林基路、乔国桢等革命先烈，鞠躬默哀并敬献鲜花。



随后参观云杉馆，珍贵的历史图片和实物，展现了新疆各族人民在中国共产党领导下从黑暗走向光明的历程。先烈们的大无畏精神感染着每一个人，2022 级幼儿保育（4）班的阿依妮尔·阿不都外力同学表示要将活动收获融入日常，做新时代有为青年。校党委书记何

忠同志希望大家继承革命遗志，大家也纷纷表示要让红色精神薪火相传。



二、“增强文化自信 传承非遗工艺”主题党日活动



行政第一党支部开展了“增强文化自信 传承非遗工艺”主题党日活动。活动特邀“景泰蓝”工艺师走进校园，为师生讲解非遗界定以及景泰蓝的起源、工艺和文化价值。师生们了解到景泰蓝制作工序复杂，凝聚着工匠心血。在近3小时的实践中，党员教师与学生分组

协作，共同画底稿、掐丝、上色，将对传统文化的热爱融入到每一个精美的图案中。支部书记卿萍表示，活动将非遗传承与教育教学结合，丰富了校园文化，强化了党员担当，学校也将以此为契机，探索党建与传统文化教育融合的新模式。



三、“赓续中国式现代化脉络，铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动

2024年12月17日，教师党支部赴自治区图书馆开展“赓续中国式现代化脉络，铸牢中华民族共同体意识”主题党日活动。



通过参观“中国式现代化的新疆实践”线下展览，党员们看到在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，新疆、兵团在各领域取

得的新成就。支部书记滕秀花表示，深刻认识到推进中国式现代化需要思想指引和团结奋斗，作为教育工作者，要深入学习贯彻党的二十届三中全会精神，为推动中国式现代化兵团实践贡献力量。



通过这一系列主题党日活动，师生们在缅怀先烈中汲取了红色力量，在学习非遗中增强了文化自信，在参观展览中明确了时代担当，为学校的教育事业发展和学生的成长注入了强大的精神动力。未来，学校将继续开展丰富多样的主题党日活动，不断提升党建工作水平，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人而努力。

典型案例 2

新疆生产建设兵团民族师范学校

职业教育质量年度报告典型案例(2024)

“书韵新声 感悟阅读之美” 课外阅读与写作兴趣小组活动



2024 年 11 月 29 日，雪花飘落，图书馆内“书韵新声”课外阅读与写作兴趣小组活动正在进行。数十名学生在指导老师刘煦的带领下，结合年度热播剧《我的阿勒泰》的原著分享，交流读书心得。每次读书会，刘煦老师都会精心设置问题，如围绕《我的阿勒泰》第一集开场情节，引导学生思考原著相关篇目。

学生们依据读书群预告，提前进行阅读和资料收集。活动中，老师以作家对“乌鲁木齐”的描写为切入点，引导学生学习城市环境描写手法及蕴含的思想感情；还通过文章中给家人带礼物的情节，组织学生讨论向家人表达“爱”的方式，并分享自身类似经历。此外，师

生共同了解作者生平，解读其写作风格的形成因素。作家李娟独特的“野生”语言风格，给学生带来不少启示。伊木然·五甫尔同学表示，从李娟的写作中体会到讲好故事的重要性，自己可从书写民族师范校园故事入手。

“书韵新声”兴趣小组于今年9月开设，每月开展2次集体读书会，全校学生自愿报名参加，还可自主分享课外阅读作品。刘煦老师精心挑选刘亮程、李娟等长期在新疆生活的作家作品，截至目前，已分享《我的阿勒泰》《阿勒泰的角落》等书中10余篇目。

近期，根据《兵团开放大学团委关于开展“品味书香与经典同行”读书报告会的通知》，刘煦老师组织学生分享参赛作品，并对参赛书目、演讲内容及PPT制作问题进行指导优化，同学们相互鼓励。“资深会员”恩珠·哈力斯经过数月学习积累，在比赛中荣获三等奖。

刘煦老师期望通过带孩子读书，让他们在快节奏时代慢下来，深入作品、生活与思考，从书中汲取力量，快乐读书，为学生播下文学种子。

典型案例 3

新疆生产建设兵团民族师范学校
职业教育质量年度报告典型案例（2024）
——暖暖冬日情，浓浓饺子香



为弘扬中华优秀传统文化，共促民族团结进步。2024 年 12 月 18 日至 20 日，兵团民族师范学校举办了“民族团结一家亲暨师生携手包饺子 传承文化暖人心”活动。此次活动吸引了全校 460 余名师生热情参与，在校园内掀起了一场欢乐与团结的热潮。

活动当天，食堂内热闹非凡，充满了欢声笑语。师生们早早来到现场，准备大显身手。大家分工明确，配合默契，有的负责揉面，有的负责擀皮，有的负责调馅，忙得不亦乐乎。校党委书记何忠，副书记、校长木合牙提·依布拉依也亲临现场，与师生们一同参与包饺子活动，一边包着饺子，一边与大家亲切交谈，询问学习和生活情况，

现场气氛温馨融洽。



在包饺子的过程中，师生们充分发挥创意，包出了形态各异的饺子。有传统的月牙饺、元宝饺，还有象征着美好寓意的“麦穗饺”“福袋饺”等，甚至出现了一些“奇形怪状”的饺子，引来了阵阵欢笑。大家一边包着饺子，一边分享着各地冬至的习俗和趣事，相互交流着包饺子的技巧和经验，整个食堂洋溢着浓浓的节日氛围。



经过一番忙碌，一盘盘摆满了形态各异饺子的托盘被送进了厨房。

不一会儿，热气腾腾的饺子新鲜出炉。当一碗碗香气扑鼻的饺子端到师生们面前时，大家脸上都洋溢着幸福的笑容，迫不及待地品尝着自己的劳动成果。23级保育一班路迎同学开心地说：“这是我第二次和这么多老师同学们一起包饺子，感觉特别有意义，自己包的饺子吃起来格外香！”老师们也纷纷表示，通过这次活动，不仅放松了身心，还增进了与学生们之间的感情。



本次活动不仅让师生们感受到了冬至的节日氛围，通过共同劳动、共享美食，加深了各族师生之间的了解与信任，为学校的和谐发展奠定了坚实基础，也让中华优秀传统文化在多民族的交流融合中焕发出新的活力与光彩。

典型案例 4

新疆生产建设兵团民族师范学校
职业教育质量年度报告典型案例（2024）
——荣耀之光：我校教师国赛凯旋



在潇湘之畔，中国湖南岳阳职业技术学院的土地上，2024 年 12 月 6 日至 10 日开启一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新第二届幼儿照护职业技能大赛。此赛项自 2017 年起已办七届，现为国际大赛且纳入高职评价与竞赛体系，由多方主办承办，受国内外瞩目，尽显高规格，彰显我国职教成果。



此次职业技能赛项总决赛的舞台，吸引了全国各路英才汇聚。272 支中职组队伍、296 支高校组队伍、400 支教师组队伍以及 7 支国际组队伍，共计 1500 余名选手踊跃报名。历经 11 场区域选拔赛的严格

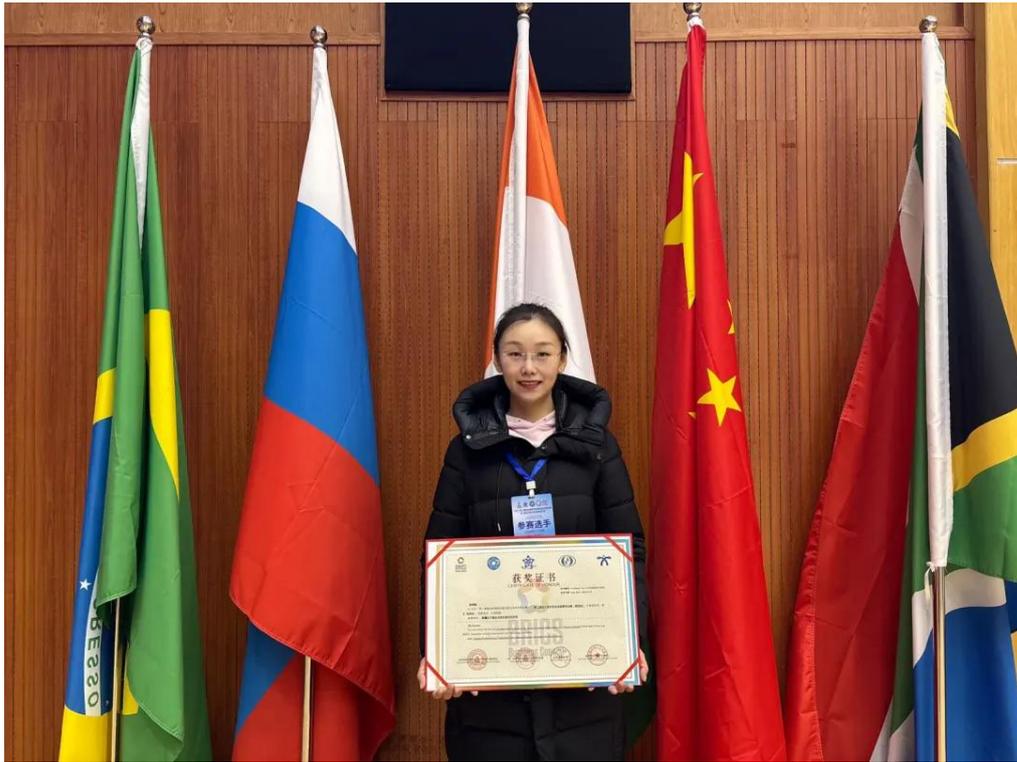
筛选，最终来自全国 30 个省份、直辖市和自治区 164 所院校的 320 余名选手成功晋级决赛舞台。我校教师吴晓敏更是凭借全省第二的卓越成绩脱颖而出，踏上这荣耀之路。



在为期五天的决赛赛程里，各组参赛选手尽展绝学，展开了一场精彩绝伦的技艺大比拼。教师组赛项涵盖国际流行的 COMET 综合职业能力测评、幼儿照护综合知识测试、教学技能考核，其中包含安全防护实操技能、日常保健实操技能、课堂教学展示。赛项全方位多维度检验参赛选手基本知识水平和技能应用能力。通过激烈的竞争，最终，**吴晓敏**教师喜获教师组优秀奖，为我校争得荣誉之光。

我校党委高度重视教师技能提升，多年来积极组织各类教学技能竞赛活动，搭建教师成长与交流的平台。秉持“以赛促教、以赛促学、以赛促改”的理念，通过竞赛激发教师对教学方法的探索热情，促使其不断学习新的教育理念和手段，并将竞赛

中所获得的经验和反思运用到日常教学改革中，优化课程设计，创新教学模式，从而全面提升教学质量，为培养高素质人才奠定坚实基础，在校园内营造了浓郁的教学研讨氛围，推动教育教学事业持续蓬勃发展。



典型案例 5

新疆生产建设兵团民族师范学校

职业教育质量年度报告典型案例（2024）

——职业活动周暨 2021 级幼儿保育专业学生毕业教学成果汇报展示



艺路漫漫，潜心修行，未来可期。5 月 17 日，兵团民族师范学校 2021 级幼儿保育专业毕业汇演暨 2024 年职教活动周专业技能展示活动在乌鲁木齐市新市区植物园举行。



此次汇报演出是认真贯彻《教育部等十部门关于办好 2024 年职业教育活动周的通知》以展现“一技在手、一生无忧”为主题精心打

造的特色展演活动。展演旨在以美育浸润学生，全面提升学生文化理解、审美感知、艺术表现、创意实践等核心素养，丰富学生的精神文化生活，让学生身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全；以美育浸润教师，发挥教师职业的美育功能，提升全员美育意识和美育素养，塑造人格魅力，涵养美育情怀。以美育浸润学校，打造昂扬向上、文明高雅、充满活力的校园文化，建设时时、处处、人人的美育育人环境。



此次演出共有 10 个节目，包含充满童趣和想象力的儿童舞蹈、歌曲，形式新颖的手工“时装”走秀，具有民族风情的民族舞串烧和冬不拉独奏等等，在丰富多彩的展演节目中有形有感有效铸牢中华民族共同体意识。同时，营造向真、向善、向美、向上的校园文化氛围，把美育融入校园生活全方位。



此次展演不仅展示了学生的学习成果，更重要的是向社会展示了我校幼儿保育学生的崭新面貌和美好前景。这群怀揣梦想、充满活力的年轻人，将来能够在幼儿园大放异彩，为孩子们成长带来更多的关爱和支持。同时，以此次职业活动周为契机不断推动学校美育工作体制机制更加健全，成效明显增强，形成全覆盖、多样化、高质量学校美育体系。

典型案例 6

新疆生产建设兵团民族师范学校 职业教育质量年度报告典型案例（2024）

“庆祝新中国成立 75 周年暨兵团成立 70 周年”文艺汇演活动

在新中国成立 75 周年、兵团成立 70 周年之际，为深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神，学习贯彻习近平在全国教育大会上的重要讲话精神。2024 年 9 月 28 日，兵团民族师范学校联合兵团朗诵艺术学会共同举办“庆祝新中国成立 75 周年暨兵团成立 70 周年”文艺汇演活动。校领导、师生代表和兵团朗诵艺术学会专家代表 300 余人参加。



校党委委员滕秀花致辞。她指出，习近平总书记高度重视爱国主义教育，强调爱国主义是中华民族精神的核心。学校将利用庆祝新中国成立 75 周年重要契机，面向青年大学生大力弘扬伟大爱国主义精神，为实现中华民族伟大复兴的中国梦提供共同精神

支柱和强大精神动力。学校联合兵团朗诵学会共同举办此次活动的目的，就是以红色诗歌为媒介，带领大家穿越时空长廊，回顾祖国从烽火岁月到繁荣昌盛的光辉历程，在朗诵声中传递信仰、感悟力量。



本次文艺汇演活动分为：“盛世华章·祖国颂”和“屯垦戍边·兵团魂”两个篇章。既见证了新中国 75 年峥嵘岁月，又记录了兵团 70 年的奋斗历程。15 个节目围绕热爱党和祖国，缅怀革命先辈，歌颂时代发展主题，演唱满怀信仰、朗诵饱含深情、舞蹈充满活力。整场演出主题鲜明、形式多样、精彩纷呈，热情讴歌了中华人民共和国成立 75 年来经济社会发展取得的光辉成就。赢得了观众的阵阵掌声，更让师生们感受到了中华优秀传统文化的魅力，勉励学生传承兵团精神、老兵精神、胡杨精神，激发师生

爱党、爱国、爱疆、爱兵团的热情，在校园内有形有感有效的铸牢中华民族共同体意识，为兵团繁荣、国家发展贡献力量，为实现“中国梦”而奋斗。



典型案例 7

新疆生产建设兵团民族师范学校

职业教育质量年度报告典型案例（2024）

青春志愿行：兵团民族师范学校的社区服务答卷



“服务区域经济社会发展”，这不仅是一句响亮的口号，更是烙印在每一所职业学校灵魂深处的神圣任务与光荣使命。兵团民族师范学校，自创立至今已走过 40 载风雨历程。在这漫长的岁月里，学校的茁壮成长离不开社会各界的鼎力支持，这份深厚情谊，学校始终铭记于心，并以实际行动积极回馈。学校充分发挥自身的地缘优势，紧紧依托周边社区和企业丰富多样的资源，成功攻克了学生专业实习这一长期困扰的难题。通过与企业建立深度合作关系，为学生开辟了广阔的实习岗位，让他们在真实的工作场景中磨砺专业技能；与社区紧密联动，为学生提供了丰富多元的实践机会，有效提升了学生的综合素养。

为了进一步回馈社区，学校创新性地将志愿服务深度融入基层社会治理体系，全力为社区及城市的蓬勃发展注入源源不断的青春动能。在这一理念的指引下，我校精心组织社区管理与服务专业的学生代表，

奔赴金谷社区，围绕法治宣讲、敬老爱幼、公益服务等一系列主题，有条不紊且持续深入地开展了一系列丰富多彩的志愿服务活动。在法治宣讲活动中，学生们化身为法律知识的传播者，运用通俗易懂的语言，结合实际案例，向社区居民普及各类法律法规，切实增强了居民的法治意识。面对老年群体，学生们展现出无微不至的关怀，为老人们打扫房间、陪他们聊天解闷、组织趣味活动，让他们感受到社会的关爱与温暖。公益服务活动更是涵盖了社区环境美化、关爱特殊群体等多个方面，学生们不怕脏、不怕累，用自己的双手为社区营造了更加整洁、舒适的生活环境。

兵团民族师范学校

中等职业教育质量年度报告（2024 年度）